

肆、學習單

我們玩過了『滾動的骰子』活動後，相信同學應該感受到機率的不確定與奧妙。請同學針對學習單裡的提問分享想法，表達自己的意見。

我的姓名是：_____

遊戲 1：推倒數學圍牆

1. 兩次『推倒數學圍牆』的遊戲中，您們那一組獲勝幾次？兩次的遊戲策略是否有所不同？
2. 投擲兩顆骰子點數和的過程中，您認為編號幾號的積木，不容易被抽取出來？原因何在？
3. 投擲兩顆骰子點數和的過程中，您認為編號幾號的積木，非常容易被抽取出來？原因何在？
4. 『挑戰』任務卡 16 個任務中，您覺得哪些任務不容易完成？原因何在？
5. 您覺得獲勝的關鍵因素有哪些？

遊戲 2：骰子丟丟樂

1. 我猜 36 次的投擲中，出現最多的點數和為：_____點；出現最少的點數和為：_____點。
2. 我猜 36 次的投擲中，出現兩個相同的點數有_____次。
3. 我的投擲紀錄如下：

(表格 1)

第 n 次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
數對 (a, b)												
點數和												
第 n 次	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
數對 (a, b)												
點數和												
第 n 次	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
數對 (a, b)												
點數和												

(表格 2)

個人紀錄單											
點數和											
合計(次)											

結果和我原先的預測相近否？_____。

3. 和同組同學的數據相比較，他們的數字是否和你的數字相同，還是不同？

4. 將小組所有成員的數據加總，紀錄如下：

(表格 3)

小組紀錄單											
點數和											
合計(次)											
每 36 次平均 出現次數(次)											

我發現：_____。

是否與個人投擲紀錄的結果相近？_____。

5. 將全班所有同學的數據加總，紀錄如下：

(表格 4)

全班紀錄單											
點數和											
合計(次)											
每 36 次平均 出現次數(次)											

我發現：_____。

是否與個人投擲紀錄的結果相近？_____。

6. 各點數和數字出現的比率是否大致相等？

7. 說說看某點數和出現次數會較多的原因為何？

8. 說說看要得到兩個相同的點數，大約要投擲幾次？

9. 寫下我對機率的定義：_____。

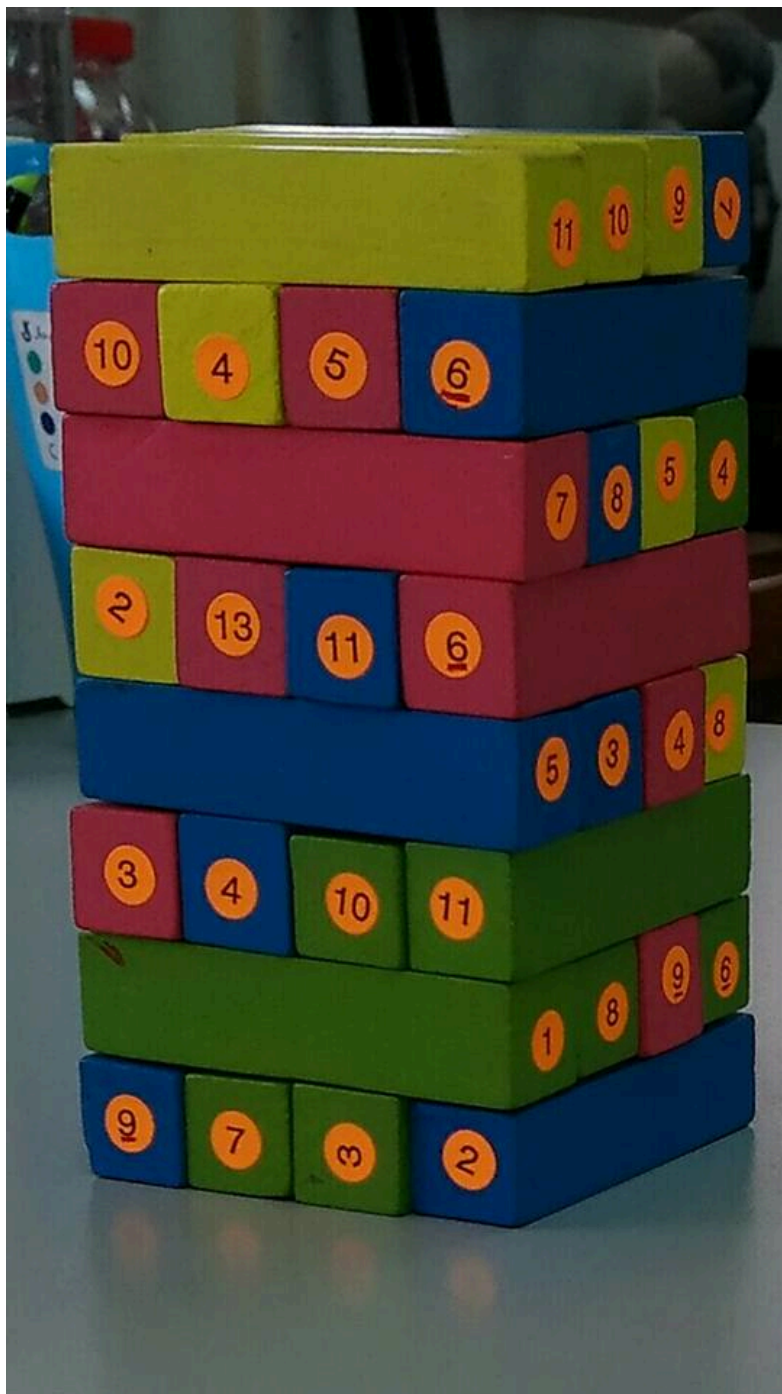
伍、學習回饋單

我們玩了推倒數學圍牆與骰子丟丟樂兩個數學遊戲後，你對於骰子滾動的結果有何想法？請用自己的話語紀錄遊戲心得。

<p>(一)我的感覺是……</p>
<p>(二)我覺得同學間的討論，最精采的部分是……</p>
<p>(三)我還想知道的是…….</p>
<p>我的姓名是：_____ 日期：_____</p>

六、附件：

(1) 遊戲 1：數學圍牆的型式



(2) 『挑戰級』任務卡 16 張。正面印上『挑戰級』三字，背面為任務。



兩顆骰子點數和恰為 13 點。

兩顆骰子點數和恰為 1 點。

兩顆骰子點數和恰為質數。

兩顆骰子點數和恰為 2、3、
4 點。

兩顆骰子點數和恰為 5、6、
7 點。

兩顆骰子點數和恰為 8、9、
10 點。

兩顆骰子點數和恰為 11、12
點。

兩顆骰子點數和恰為 3 的倍
數。

兩顆骰子點數和恰為 4 的倍
數。

兩顆骰子點數和恰為 5 的倍
數。

兩顆骰子點數和恰為 6 的倍
數。
。

兩顆骰子點數相差 1 點。

兩顆骰子點數相差 2 點。

兩顆骰子點數和恰為偶數。

兩顆骰子點數和恰為奇數。

兩顆骰子出現相同的點數。