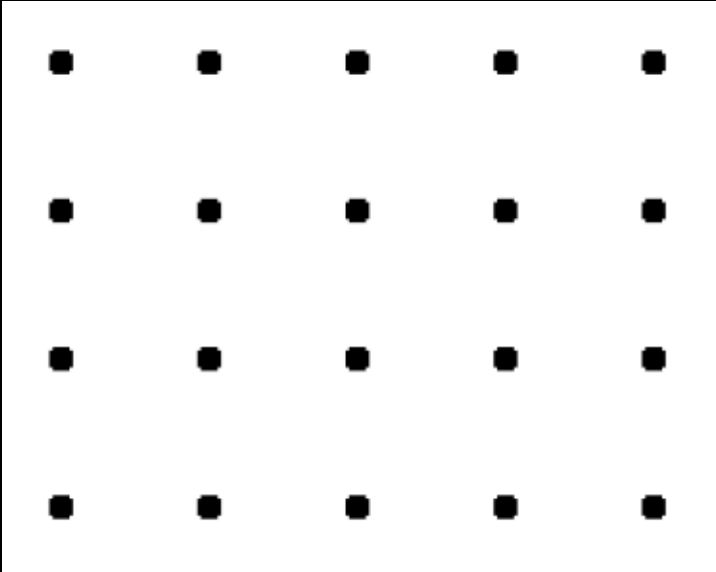
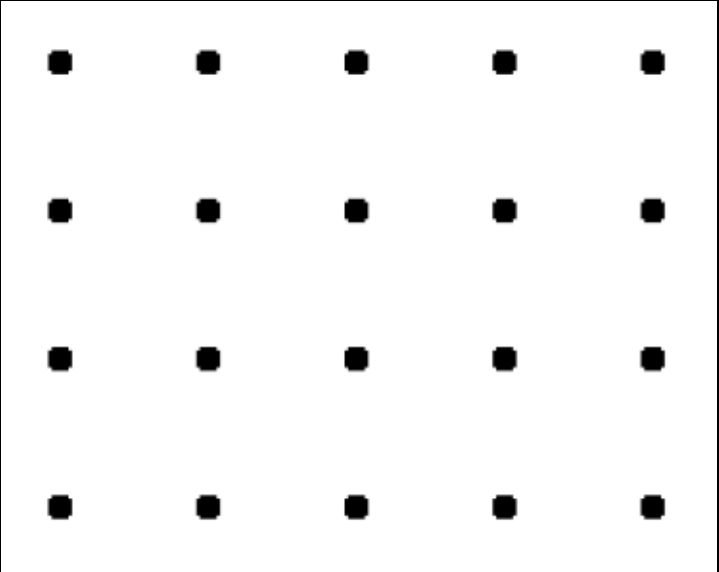
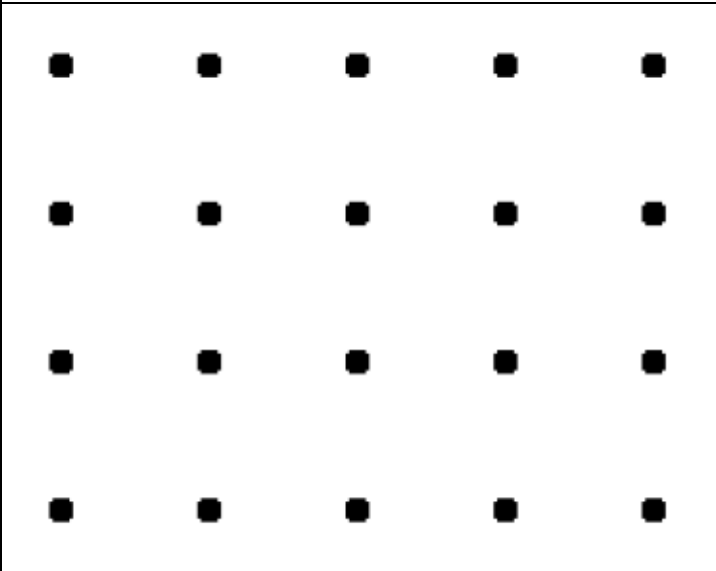
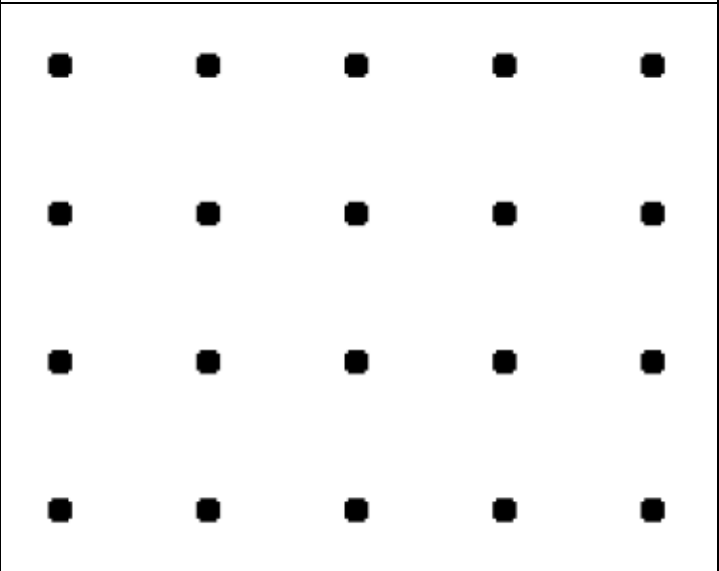
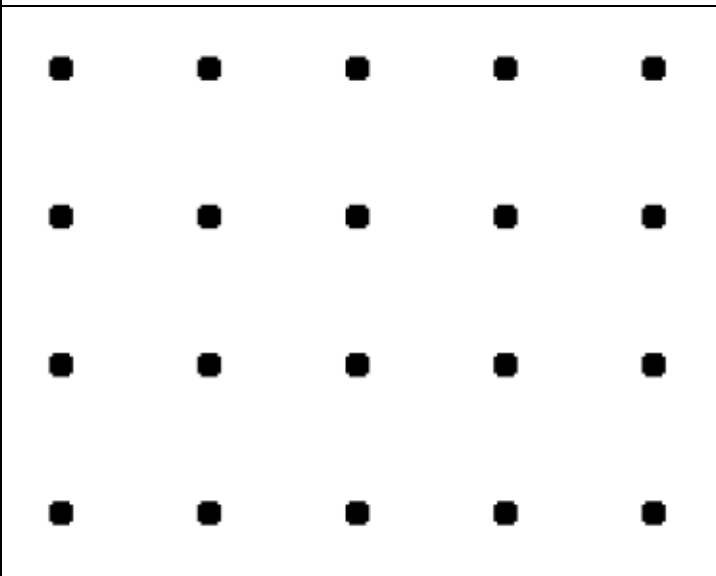
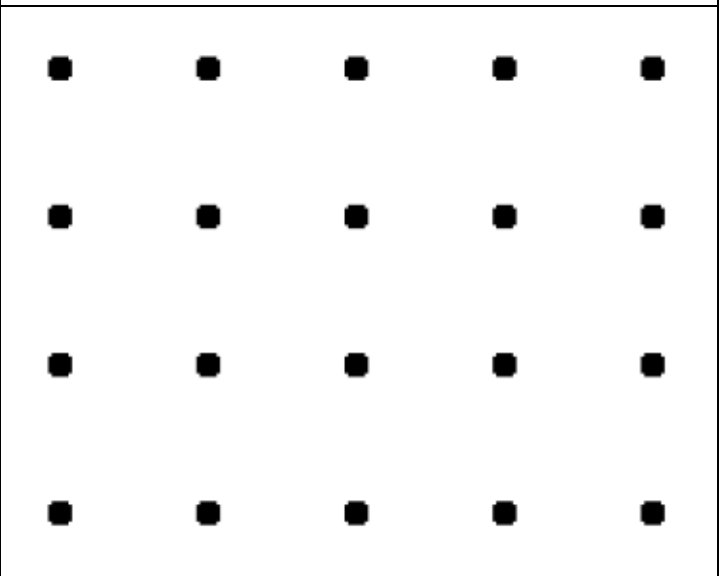


肆、活動一、蓋蓋樂-學習單

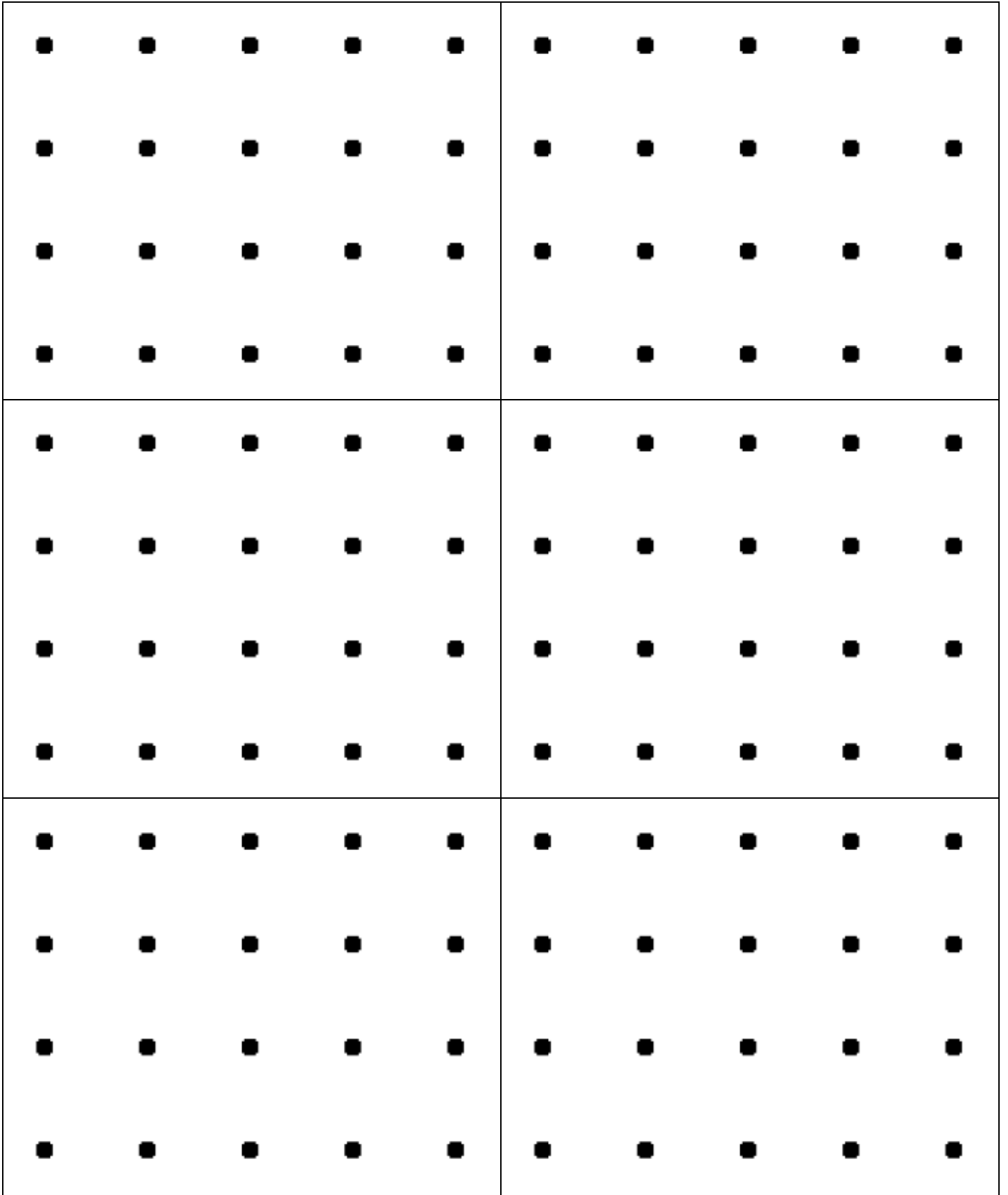
組別：_____ 姓名_____

一、請你輪流選用 2~3 塊積木，使用貼紙規則：若是將積木垂直壓放在紙上會碰到紙上的面積部分就依照面積大小貼上實線方格，此時遇到 看得到卻壓不到紙上的面積部分 則依照面積大小貼上虛線方格表示。將每塊積木的六個面分別貼在下面六個框格中。

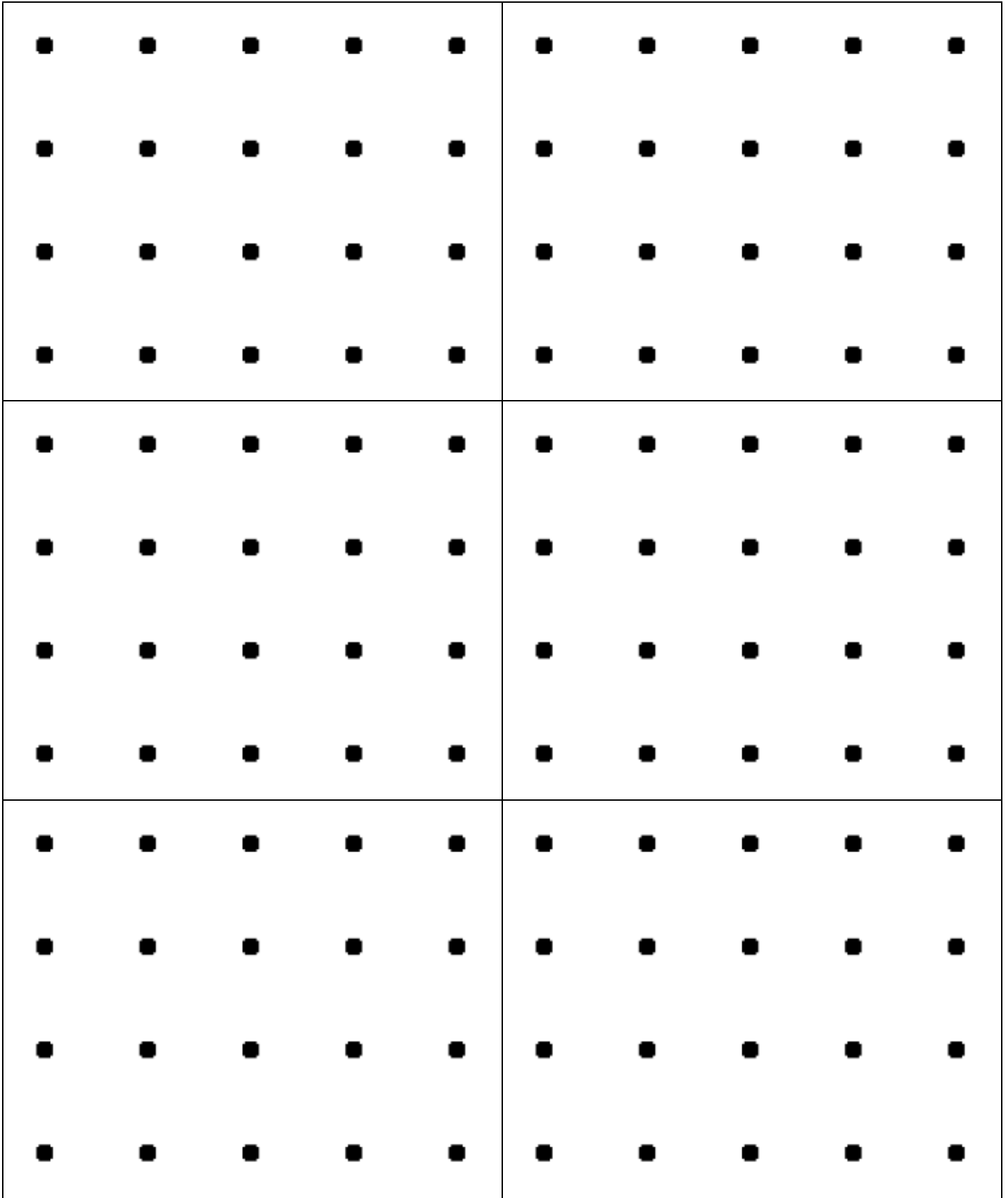
第一塊積木：

第二塊積木：



第三塊積木：(老師視時間，斟酌決定是否貼第三塊)



二、貼完後，請你將每塊積木的六個面中外觀相同的圈起來。你發現了什麼？

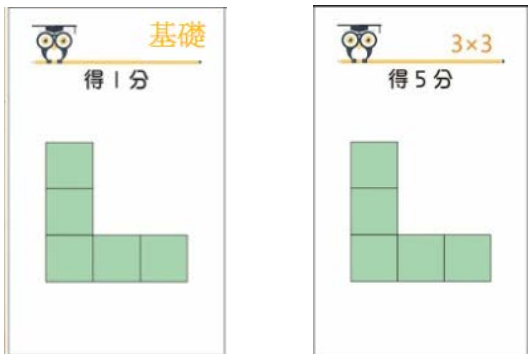
活動二、排排樂-學習單：

一、你覺得剛剛玩的 2x2 或是 3x3 關裡面最難排的一張牌卡圖示，請畫出來。並且為什麼覺得最難


呢？(可以找出牌卡來仿照著畫)

二、你覺得剛剛玩的關卡中讓你印象最深刻的是哪個牌卡圖示，請畫出來。並且為什麼印象深刻呢？
(可以找出牌卡來仿照著畫)

三、你認為下列兩張牌卡排出來的積木造型是否會一樣？請說明原因。



四、請你使用 5~10 塊 1X1X1 立方積木排出你喜歡的造型，排好後請在下方空白處試著畫出正上方、某一側面分別的圖示為(如貼紙夠用，可用貼紙表示)：

五、如果有個貼紙圖形是這樣： 那麼你最少還需要什么資訊，才能決定是哪個積木呢？請(舉例)說明原因：

伍、學習回饋單

我們玩過「蓋樂牌」單元的桌遊，度過了快樂的時光，現在請你用心想一想，「蓋樂牌」帶給你的

感覺是什麼呢？你學了些什麼？請用自己的話寫下來。

(一)我的感覺是：

(二)我覺得最有趣的是：

(三)我還想要知道的是：

我的名字是：()

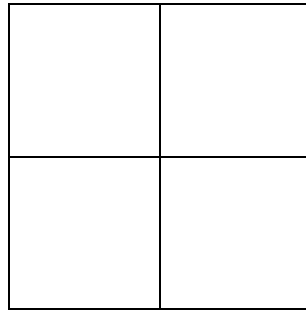
()年()月()日

陸、附件

1.底板紙(可護貝重複使用)

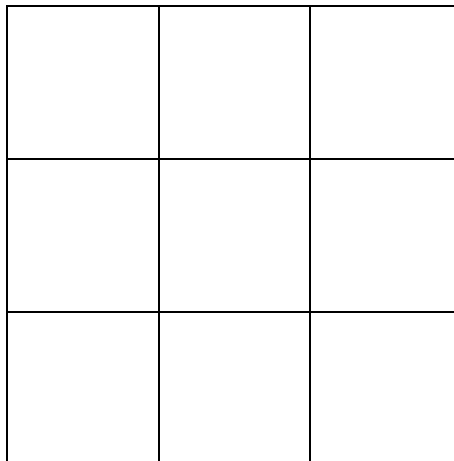
2x2 關： 底板紙

玩家需先在桌面放置 4 塊 1 立方積木以拼成俯視圖為 2x2 的正方形，再使用任意塊數 1 立方積木只能往上方堆疊排出積木造型，該玩家需指稱此積木造型的哪一面看起來會符合牌卡圖示，其他玩家們需檢視討論，如同意即過關，該玩家拿走牌卡(得 3 分)



3x3 關： 底板紙

玩家需先在桌面放置 9 塊 1 立方積木以拼成俯視圖為 3x3 的正方形，再使用任意塊數 1 立方積木只能往上方堆疊排出積木造型，該玩家需指稱此積木造型的哪一面看起來會符合牌卡圖示，其他玩家們需檢視討論，如同意即過關，該玩家拿走牌卡(得 5 分)

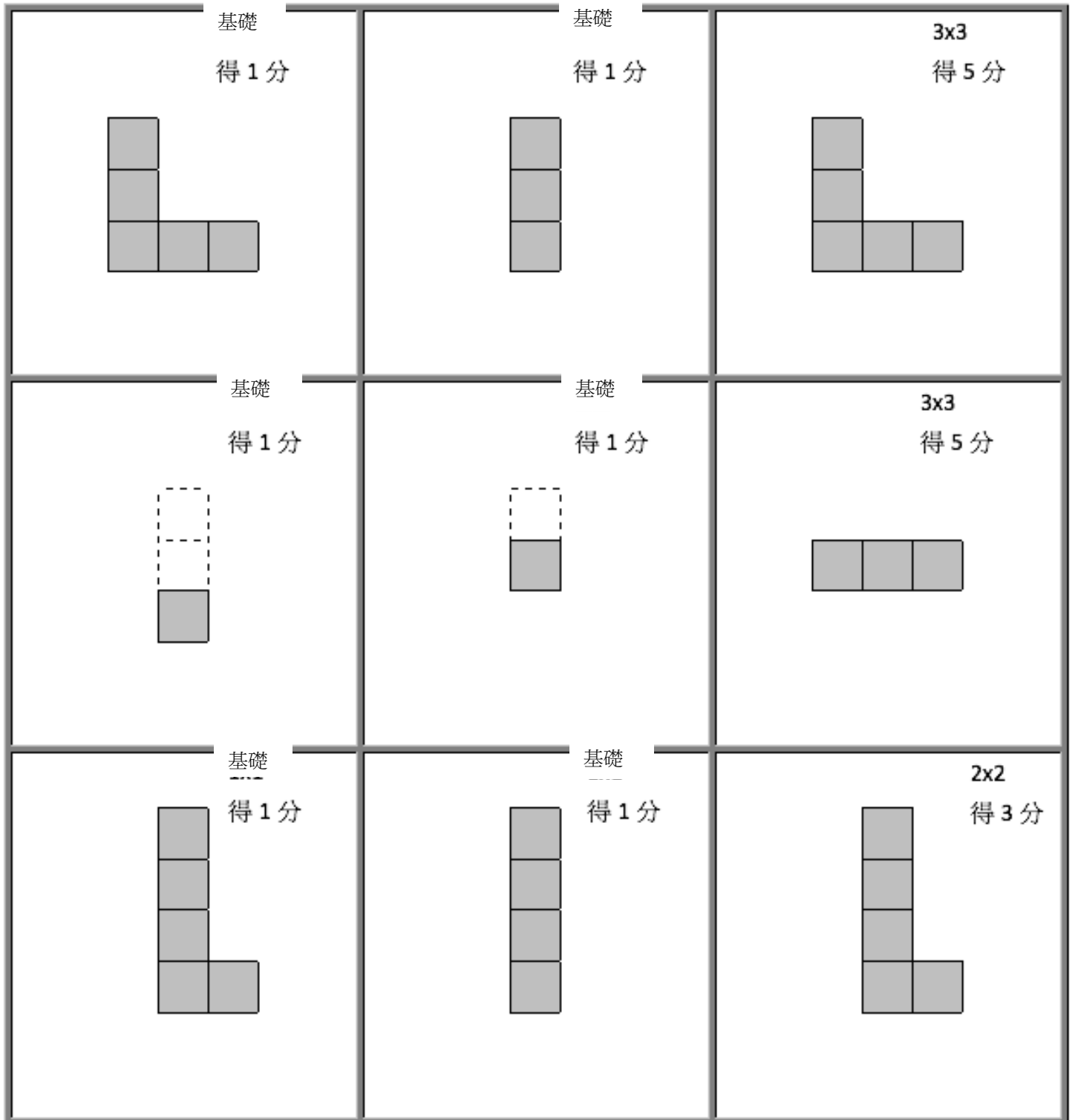


2.牌卡

說明：

牌卡共有

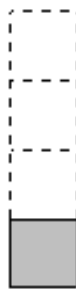
57張，洗勻後進行遊戲。最後一頁是提供給老師自行繪製新牌卡。



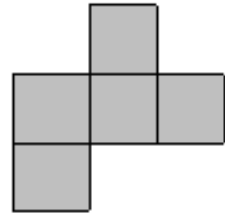
基礎
得 1 分



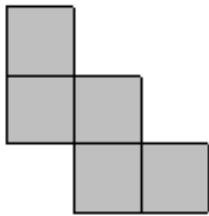
基礎
得 1 分



基礎
得 1 分



基礎
得 1 分



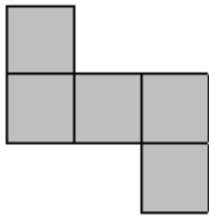
基礎
得 1 分



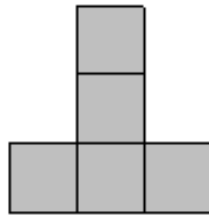
基礎
得 1 分



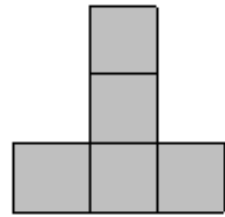
基礎
得 1 分



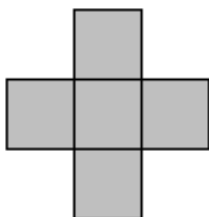
基礎
得 1 分



3x3
得 5 分



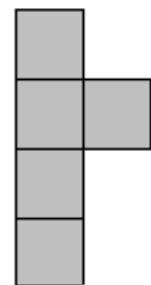
基礎
得 1 分



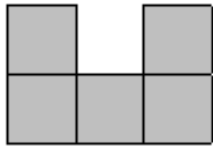
基礎
得 1 分



基礎
得 1 分



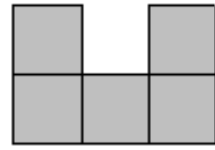
基礎
得 1 分



基礎
得 1 分



3x3
得 5 分



基礎
得 1 分



基礎
得 1 分



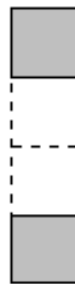
基礎
得 1 分



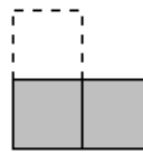
基礎
得 1 分



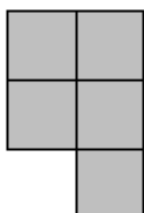
基礎
得 1 分



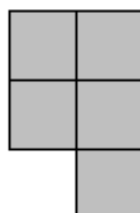
2x2
得 3 分



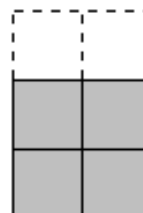
基礎
得 1 分




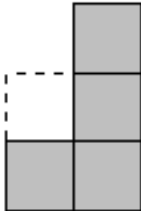

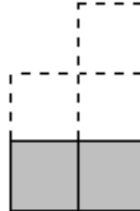
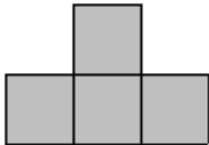
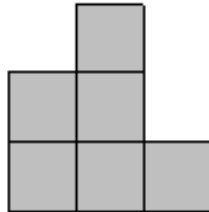

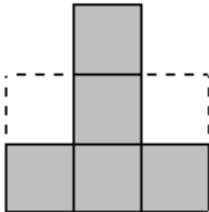
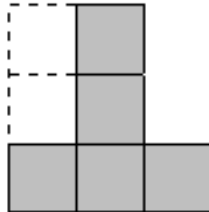
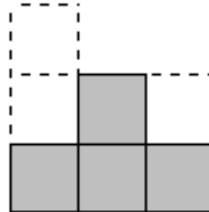


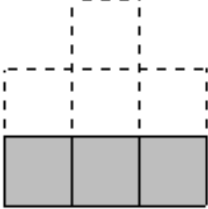
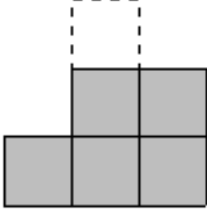
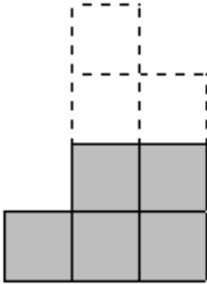
3x3
得 5 分



2x2
得 3 分



<p>2x2 得 3 分</p> 	<p>2x2 得 3 分</p> 	<p>2x2 得 3 分</p> 
<p>2x2 得 3 分</p> 	<p>2x2 得 3 分</p> 	<p>2x2 得 3 分</p> 
<p>3x3 得 5 分</p> 	<p>3x3 得 5 分</p> 	<p>3x3 得 5 分</p> 
<p>3x3 得 5 分</p> 	<p>3x3 得 5 分</p> 	<p>3x3 得 5 分</p> 

<p style="text-align: center;">3x3 得 5 分</p> 	<p style="text-align: center;">3x3 得 5 分</p> 	<p style="text-align: center;">3x3 得 5 分</p> 
<p style="text-align: center;">休 息 一 次</p>	<p style="text-align: center;">我 被 抽 考 了</p> <p>隨意抽取某一玩家已得分的牌卡，如自己有完成，則安全過關。牌卡需還給擁有者。如無法完成，則需拿出自己一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇自己尚無牌卡者，則積欠一張)</p>	<p style="text-align: center;">我 是 小 老 師</p> <p>隨意指定某一玩家，將自己手上已得分的牌卡讓對方抽取，如對方有完成，則安全過關。牌卡自己收回。如無法完成。則對方需交出一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇對方尚無牌卡者，則積欠一張)</p>
<p style="text-align: center;">休 息 一 次</p>	<p style="text-align: center;">我 被 抽 考 了</p> <p>隨意抽取某一玩家已得分的牌卡，如自己有完成，則安全過關。牌卡需還給擁有者。如無法完成，則需拿出自己一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇自己尚無牌卡者，則積欠一張)</p>	<p style="text-align: center;">我 是 小 老 師</p> <p>隨意指定某一玩家，將自己手上已得分的牌卡讓對方抽取，如對方有完成，則安全過關。牌卡自己收回。如無法完成。則對方需交出一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇對方尚無牌卡者，則積欠一張)</p>
<p style="text-align: center;">休 息 一 次</p>	<p style="text-align: center;">我 被 抽 考 了</p> <p>隨意抽取某一玩家已得分的牌卡，如自己有完成，則安全過關。牌卡需還給擁有者。如無法完成，則需拿出自己一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇自己尚無牌卡者，則積欠一張)</p>	<p style="text-align: center;">我 是 小 老 師</p> <p>隨意指定某一玩家，將自己手上已得分的牌卡讓對方抽取，如對方有完成，則安全過關。牌卡自己收回。如無法完成。則對方需交出一張牌卡(不限得分)，放回公用區最下面(如遇對方尚無牌卡者，則積欠一張)</p>

