

肆、學習單

終極密碼學習單

1. 活動一中，如果最大－最小＝4，那麼我知道最大＝_____，最小＝_____；理由：_____。
2. 活動一中，如果最大×最小＝5，那麼我知道最大＝_____，最小＝_____；理由：_____。
3. 在活動一中，當告訴我兩數的和為6時，那麼這兩數可能為何？
4. 在活動一中，當告訴我兩數的乘積為哪些數字時，我可以立即猜出它們是哪兩數？（答案不唯一，盡可能多舉。）
5. 在活動二中，當告訴我兩數的差為哪些數字時，我可以立即猜出它們是哪兩數？（答案不唯一，盡可能多舉。）
6. 小明說在活動一中，當告訴我七個數的相乘積為180，接下來我提問該組：「非質數非合數的和為多少？」對方回答：「3」時。我能立即猜出對方七個數字的布局為何？請你寫出小明所猜中的正確數字群組。
7. 某組在活動一抽到的數字群為：1,1,3,3,4,5,5。請你只用兩個關鍵問題，就能正確指出對方數字群佈局。
8. 如果最大－最小＝18，如果最大＋最小＝22：我知道最大＝_____，最小＝_____；理由：_____。
9. 當 $\bigcirc + \square = 23$ ， $\bigcirc - \square = 15$ ：我知道 $\bigcirc =$ _____， $\square =$ _____。
10. 當 $\bigcirc + \square = 20$ ， $\bigcirc \times \square = 19$ ：我知道 $\bigcirc =$ _____， $\square =$ _____。
11. 請利用活動二出現的數字，設計一組你覺得最不容易被攻破的數字群（亦即會讓對手問超過五個以上的問題）。並說明你的理由。

伍、學習回饋：

我們玩過「終極密碼」單元的桌遊，度過了快樂的時光，現在請你用心想一想，「終極密碼」帶給你的感覺是什麼呢？你學了些什麼？請用自己的話寫下來。

(一)我的感覺是：

(二)我覺得最有趣的是：

(三)我還想要知道的是：

我的名字是：()

()年()月()日