

肆、學習單：

發現「因數大老二遊戲」的秘密

我們玩過「因數大老二遊戲」，不管你剛才的比賽是輸或贏，接下來的學習單，可以參考前面的活動歷程，用心想一想，用自己的話完成此學習單，才是這個活動最完美的勝利者。加油喔！

我的姓名是：

(一)請利用前面學到的方法，找出 42 的所有因數。

(二)如果有人問說：「為什麼 1 不是質數？」你會怎麼回答呢？

(三)你覺得指定的牌要選哪個數字最好，你能說看看嗎？

(四)為什麼遊戲規則要由有 13 的牌先出？若改為其他牌先出會比較好嗎？

(五)在所有牌中除了 1 以外，你覺得最好打出去的牌是哪幾張？請舉兩種牌說明。

(六)你覺得禁止牌怎麼使用，最能發揮它的威力？

(七)對於「因數大老二遊戲」，如果要贏得比賽，我的發現是……

答：

(八)我發現這個活動的「秘密」還有……

答：

伍、學習回饋：

我們玩過「因數大老二遊戲」單元的桌遊，度過了快樂的時光，現在請你用心想一想，「因數、倍數」帶給你的感覺是什麼呢？你學了些什麼？請用自己的話寫下來。

(一)我的感覺是：

(二)我覺得最有趣的是：

(三)我還想要知道的是：

我的名字是：()

104年()月()日

六、參考文獻

1. 周士傑、梁淑坤著 (2007) 遊戲融入小學六年級數與計算教學的設計及反思，台灣數學教師電子期刊 2007 年第十一期。