

學習單

小組成員：\_\_\_\_\_

★有關國旗

一、我們抽到的國家是：\_\_\_\_\_

二、我們抽到的國旗有哪些圖形：

\_\_\_\_\_

三、我們抽到的國旗會用到那些顏色：

\_\_\_\_\_

★有關國旗繪製

一、我們抽到的國旗 長：寬=\_\_\_\_\_cm：\_\_\_\_\_cm=\_\_\_\_\_：

二、我們要繪出長\_\_\_\_\_cm、寬\_\_\_\_\_cm 的國旗，為原圖放大\_\_\_\_\_倍

圖形	原圖	繪圖	繪圖步驟	放大倍率	著色
如：圓形	原圖半徑 1 公分	繪圖半徑 3 公分	1. 紙張對角線交點為圓心 2. 以 3 公分為半徑畫圓	放大 3 倍	紅色
如：長方形	1. 寬 1 公分 2. 長 2 公分	1. 寬 5 公分 2. 長 10 公分	以寬為 5 公分、長為 10 公分作一個長方形	放大 5 倍	黑色

★我們繪製國旗用到哪些數學工具

\_\_\_\_\_

★我們繪製國旗用到哪些數學觀念(如：比例..)

\_\_\_\_\_

★你(妳)覺得國旗要畫得好(圖形不失真)，國旗小卡圖形線段及要繪畫的圖形線段有什麼關係？國旗小卡圖形的角度及要繪畫的圖形角度有什麼關係？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

肆、 學習回饋單

一、在這一系列的「到世界去旅行」的遊戲（先備活動(畫基本圖形)、核心活動(畫國旗)、複習活動(國旗桌遊)），妳(你)認識了哪些國家？（請寫出至少十個國家）

---

---

二、我們參與了一系列的「到世界去旅行」的活動（先備活動(畫基本圖形)、核心活動(畫國旗)、複習活動(國旗桌遊)），妳(你)印象最深刻的是哪一個活動？為什麼？（請寫出原因至少 20 字）

---

---

三、完成了一系列的「到世界去旅行」的活動（先備活動(畫基本圖形)、核心活動(畫國旗)、複習活動(國旗桌遊)），妳(你)覺得最困難的地方是哪裡？為什麼？（請寫出原因至少 20 字）

---

---

四、「到世界去旅行」這一系列的活動（先備活動(畫基本圖形)、核心活動(畫國旗)、複習活動(國旗桌遊)），妳(你)覺得可以和家人分享哪一個遊戲？為什麼？（請寫出原因至少 20 字）

---

---

五、如果讓你(妳)可以重新設計或改進「到世界去旅行」這一系列的活動（先備活動(畫基本圖形)、核心活動(畫國旗)、複習活動(國旗桌遊)），妳(你)覺得可以修改哪一個活動或哪一部分？（請詳細寫出至少 30 字）

---


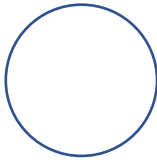
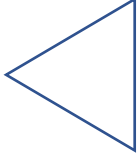
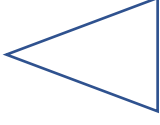
---

---



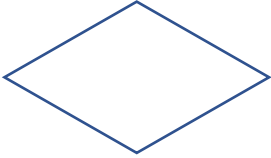



# 基本圖形繪圖練習表

第一頁(共兩頁)

說明	範例：長度 2 公分的線段 	半徑 1 公分的圓 	邊長 2 公分的正三角形 	兩腰長 2.5 公分、底為 1.5 公分的等腰三角形 
原圖形	範例：	請畫出半徑 3 公分的圓	邊長 4 公分的正三角形	兩腰長 5 公分、底為 3 公分的等腰三角形
說明	範例：請畫出長度 6 公分的線段 	範例：	範例：	範例：
兩者關係	範例： 線段放大 3 倍	半徑放大 _____ 倍	邊長放大 _____ 倍 角度(改變、不改變) <input type="checkbox"/> 請圈選	邊長放大 _____ 倍 角度(改變、不改變) <input type="checkbox"/> 請圈選

第二頁(共兩頁)

說明	邊長 2 公分的正方形	長 2 公分、寬 1 公分的長方形	邊長 2 公分的菱形	班級：
原圖形				姓名：
說明	邊長 4 公分的正方形	長 6 公分、寬 3 公分的長方形	邊長 4 公分的菱形	
新圖形				
兩者關係	邊長放大_____倍 角度(改變、不改變)請圈選	邊長放大_____倍 角度(改變、不改變)請圈選	邊長放大_____倍 角度(改變、不改變)請圈選	