

數學奠基活動

台灣學生的數學學習非常重視計算能力的呈現。為考高分往往太快就進入演算，缺少發展數學概念需要仰賴的先備經驗。在還沒有具體感受概念內涵的共通性或不變性前，就直接告知規則，以至於很多學生感覺數學很抽象，學習的時候缺乏具體的感覺，然後與數學漸行漸遠，乃至於最後只能放棄。

為了使學生在教室內可以參與「有意義的學習」，奠立學習數學必要的具體經驗也就顯得非常重要。由於「數學能力」牽涉到許多的面向，因此除了概念之外，如程序性知識、問題解決及論證等相關先備經驗都是我們要去奠立的。

奠基活動除了在進行的時候，可以讓學生先了解與教學單元相關的關鍵點之外，活潑有趣的特色會將學生對數學的興趣激發出來，引起學生的數學學習動機，甚至在好奇心的驅使下主動探索問題。

國立臺灣師範大學數學教育中心主任

林福來