

活動名稱：圖形的周長

設計者：陳心怡

壹、活動器材：公分直尺、鉛筆、緞帶、學習單

貳、活動說明：

一、單元主題說明：圖形的周長

二、活動目標與核心概念：

(一) 活動目標：圖形的周長

(二) 核心概念：釐清周長的概念，並知道如何測量

參、活動流程

一、先備活動：

老師發給每位 2 張圖形卡、學習單 4 張、20~30 公分長的金蔥線一條；

學生準備直尺(20 公分~30 公分)、鉛筆

二、教學活動：

1. 複製周長：

學生兩人一組，每組發下兩張圖形卡，請學生合作先用金蔥線沿著圖形卡周圍，圍出圖形，再把金蔥線拉直，用公分尺量量看有多長，記錄在學習單(1)上

2. 老師再發下 2 張圖卡，請學生兩兩討論：如果只有公分尺，要如何量出這個圖形的周圍有多長？請學生將結果寫在學習單(2)，並簡單說明。

3. 學生自行完成學習單(3)、(4)


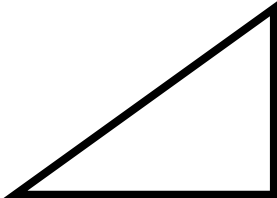
4. 請學生討論怎樣的圖形，可以簡化周長的測量方式(周長公式的前置經驗)

肆、學習單

一、學習單(1)：圖形的周長


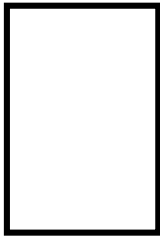
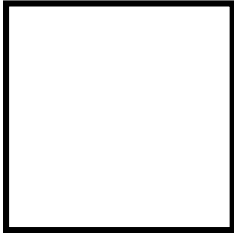
小朋友：

1. 請先用緞帶沿著圖形卡周圍，圍出圖形
2. 請把圍成圖形的緞帶拉直，用公分尺量量看有多長，紀錄在學習單

圖形卡	緞帶的長度
	我量了緞帶的長度是 ()公分
	我量了緞帶的長度是 ()公分

二、學習單(2):圖形的周長

小朋友，想想看，圖形卡的周圍有多長？

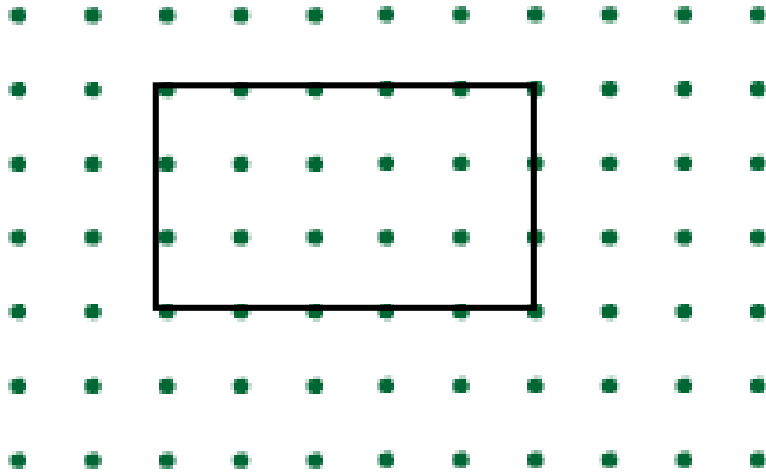
圖形卡	圖形卡周圍的長度
	<ul style="list-style-type: none">➤ 我量了這個圖形卡周圍的長度是()公分➤ 我測量的方法是：
	<ul style="list-style-type: none">➤ 我量了這個圖形卡周圍的長度是()公分➤ 我測量的方法是：
	<ul style="list-style-type: none">➤ 我量了這個圖形卡周圍的長度是()公分➤ 我測量的方法是：

三、學習單(3):圖形的周長

小朋友:

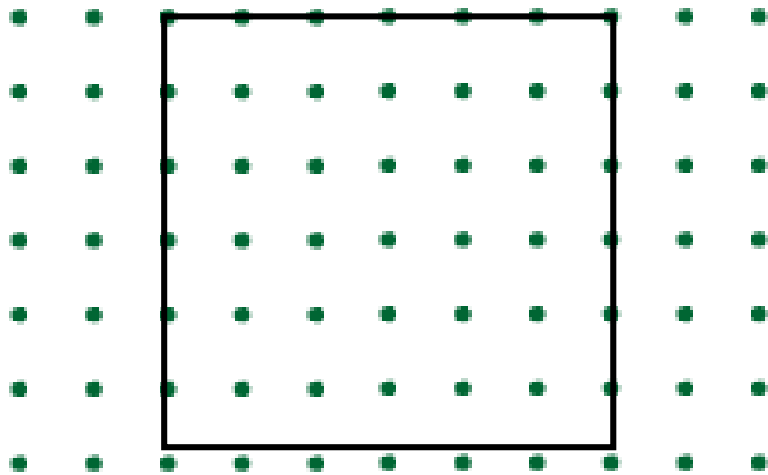
下面每一個點之間的間隔，長度都是1公分，老師如果想用緞帶沿著圖形的四周貼一圈，請你幫忙想一想，老師需要準備的彩帶長度有多長?

圖形(1)



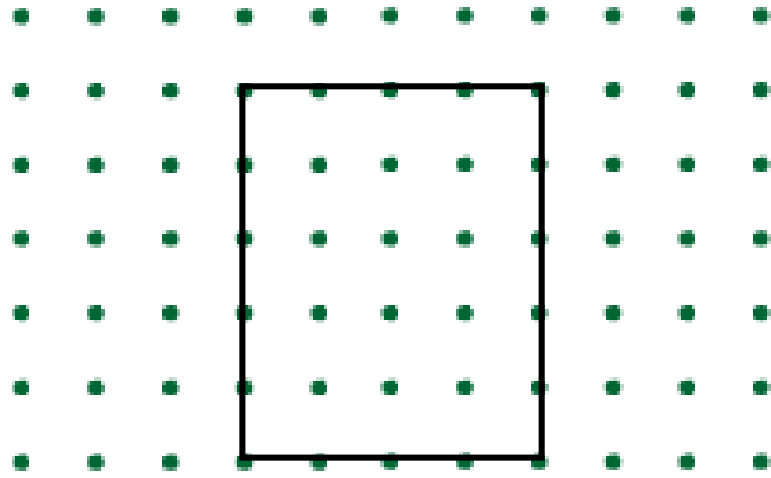
老師需要準備緞帶的長度是()公分

圖形(2)



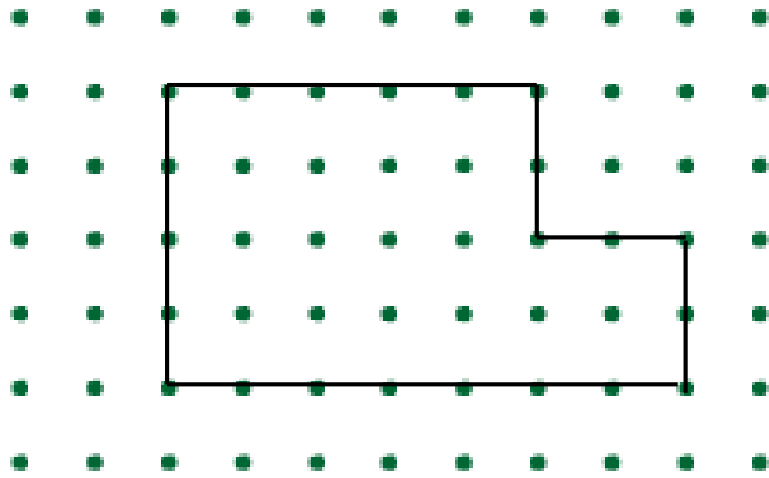
老師需要準備緞帶的長度是()公分

圖形(3)



老師需要準備緞帶的長度是()公分

圖形(4)



老師需要準備緞帶的長度是()公分

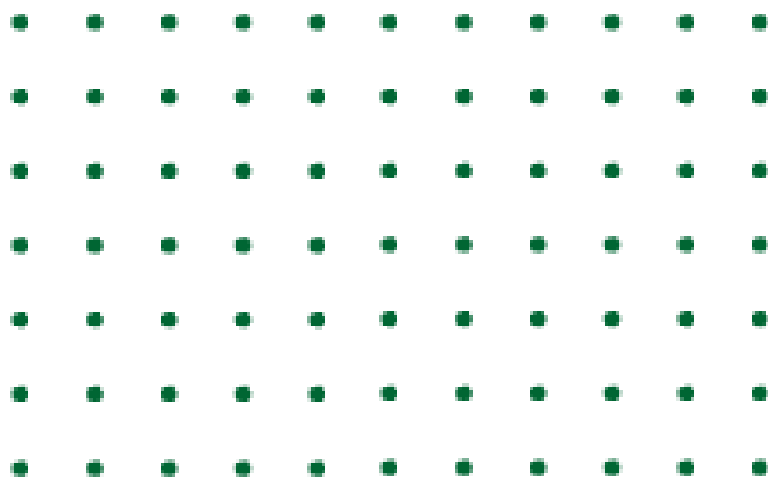
四、學習單(4):圖形的周長

小朋友:

下面每一個點之間的時間隔，長度都是1公分，老師有一條20公分長的緞帶，如果想用緞帶沿著圖形卡的四周貼一圈，請你發揮創意，設計2種不同的圖型卡。

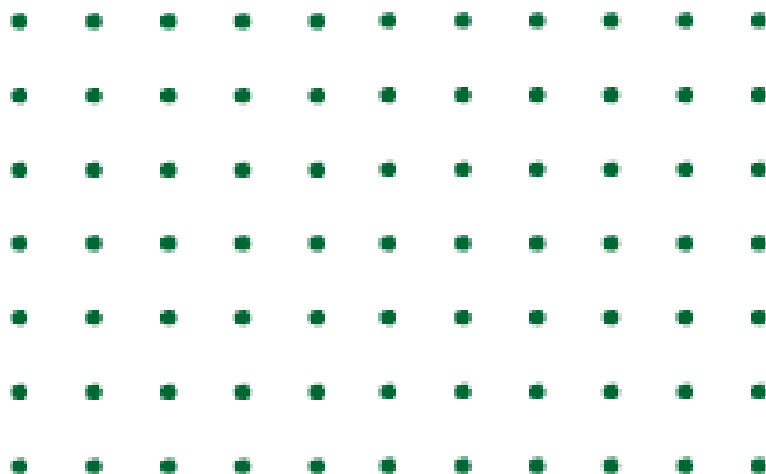
圖形卡(1)

老師緞帶的長度是20公分



圖形卡(2)

老師緞帶的長度是20公分



伍、學習回饋

我們玩過「圖形的周長」單元的活動，度過了快樂的時光，現在請你用心想一想，「圖形的周長」帶給你(妳)的感覺是什麼呢？你(妳)學了些什麼？請用自己的話寫下來。

(一) 我覺得最有趣的是：

(二) 我還想要知道的是：

我的名字是：()

() 年() 月() 日

