

單元一：乘法公式

課文 A：分配律

國一時我們就曾學過分配律。

像是 $2(3x-2)$ 括號內的 $3x$ 和 -2 共同擁有括號外的 2 ，因此去括號的時候，要將 2 分下去，也就是

$$2(3x-2) = 2 \times 3x - 2 \times 2 = 6x - 4$$

如果我們改用 $a(b+c)$ 來說，括號內的 b 和 c 共同擁有括號外的 a ，因此去括號的時候，要將 a 分下去，也就是

$$a(b+c) = ab + ac$$

上了國二，我們要來學一下 $(a+b)(c+d)$ ，它是兩個括號相乘。

我們可以運用國一學過的分配律，把 $(a+b)(c+d)$ 想像成後面括號內的 c 和 d 共同擁有括號外的 $(a+b)$ ，然後把整個 $(a+b)$ 分下去，就是

$$(a+b)(c+d) = (a+b)c + (a+b)d$$

從上面的式子中，我們知道把整個 $(a+b)$ 分下去後會得到

$$(a+b)c + (a+b)d。$$

接著我們來看看 $(a+b)c$ 和 $(a+b)d$ 。

$(a+b)c$ 代表的意思是 $(a+b) \times c$ ，而乘法具有交換律，換句話說 $(a+b) \times c = c \times (a+b)$ ，所以我們可以知道 $(a+b)c$ 也可以寫成 $c(a+b)$ ，也就是括號內的 a 和 b 共同擁有括號外的 c 。同樣的道理， $(a+b)d$ 也可以寫成 $d(a+b)$ ，也就是括號內的 a 和 b 共同擁有括號外的 d 。所以上面的算式可以再寫成下面的結果

$$\begin{aligned} (a+b)(c+d) &= (a+b)c + (a+b)d \\ &= c(a+b) + d(a+b) \\ &= ca + cb + da + db \\ &= ac + ad + bc + bd \end{aligned}$$

因此我們就可以得到 $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 的結果。

☆心得筆記

如果我們不想每次計算 $(a+b)(c+d)$ 這樣的式子時，都這麼麻煩。

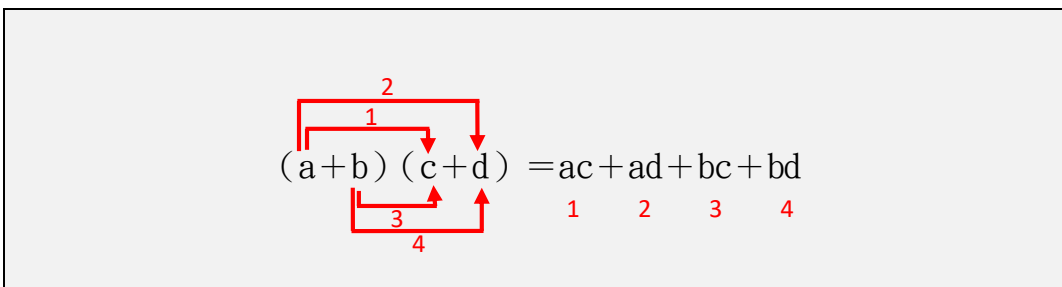
有沒有什麼「規律」可以讓我們直接寫出

$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 的結果的呢？

我們不妨來仔細觀察一下這個式子。

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

你有沒有發現乘出來結果 $ac + ad + bc + bd$ 中的第一項 ac 是前面括號內的 a 乘以後面括號內的 c ，第二項 ad 是前面括號內的 a 乘以後面括號內的 d ，第三項 bc 是前面括號內的 b 乘以後面括號內的 c ，而第四項 bd 則是前面括號內的 b 乘以後面括號內的 d 。我們可以用下面的圖示來表示



從上面的圖示中，我們不難發現，前面括號內的 a 在第 1 步驟和第 2 步驟中分別乘上了後面括號內的 c 和 d 。換句話說，前面括號內的 a 把後面括號內的 c 和 d 都乘了一遍。接著在第 3 步驟和第 4 步驟中，前面括號內的 b ，同樣也把後面括號內的 c 和 d 給乘了一遍。

所以我們可以這麼說， $(a+b)(c+d)$ 這兩個括號相乘，其實就是前面括號內的 a 要乘上後面括號內的 c 和 d ，而前面括號內的 b 也要乘上後面括號內的 c 和 d 。

我們可以寫出四個步驟來描述 $(a+b)(c+d)$ 這兩個括號相乘的過程。

⊙ 第一步：

前面的第一項乘以後面的第一項。也就是 a 乘以 c ，得到 ac 。

⊙ 第二步：

前面的第一項乘以後面的第二項。也就是 a 乘以 d ，得到 ad 。

⊙ 第三步：

前面的第二項乘以後面的第一項。也就是 b 乘以 c ，得到 bc 。

⊙ 第四步：

前面的第二項乘以後面的第二項。也就是 b 乘以 d ，得到 bd 。

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

接下來讓我們用這四個例子練習看看!!

Ex 1：利用分配律計算 101×301 。

Ex 2：利用分配律計算 $60\frac{1}{2} \times 30\frac{1}{3}$

Ex 3：利用分配律計算 $101 \times 99\frac{1}{2}$ 。

Ex 4：利用分配律計算 $99\frac{4}{5} \times 199\frac{1}{2}$ 。

Ex 1：利用分配律計算 101×301 。

◎解題思維：

要計算 101×301 並不是一件太難的事，其實只要直接乘開就可以得到答案 30401。

但是題目指定要用分配律，所以我們就要想一想 101×301 怎麼用上面學到的 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 來解決？

首先我們觀察 101×301 這個算式，你有沒有發現 101 和 100 很接近，而 301 和 300 很接近，如果是 100×300 ，一下子就可以寫出答案 30000，連算都不用算。

但是畢竟原來的題目並不是 100×300 ，而是 101×301 ，所以我們不能直接把它改成 100×300 。

那我們可不可以試著把 101 當成 $(100+1)$ ，把 301 當成 $(300+1)$ ，看看會變成怎樣。

如果我們把 101 當成 $(100+1)$ ，把 301 當成 $(300+1)$ ，那麼就會得到下面的式子。

$$101 \times 301 = (100+1) \times (300+1) = (100+1)(300+1)$$

這時候分配律 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ 就可以派上用場了。

因為 $(100+1)(300+1)$ 和 $(a+b)(c+d)$ 結構上是一樣的。我們可

以把它們寫在一塊，仔細觀察一下。

$$\begin{array}{ccc} (100+1)(300+1) \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ (a+b)(c+d) \end{array}$$

你有沒有發現兩個式子結構一模一樣，

其中 a 就是 100， b 是 1， c 是 300， d 也是 1。

而因為 $(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$ ，所以

$$\begin{array}{l} \begin{array}{ccc} & \overset{2}{\text{┌───┐}} & \\ & \overset{1}{\text{└───┘}} & \\ (100+1)(300+1) & = & 100 \times 300 + 100 \times 1 + 1 \times 300 + 1 \times 1 \\ & \overset{3}{\text{┌───┐}} & \underset{4}{\text{└───┘}} \\ & \underset{4}{\text{└───┘}} & \underset{3}{\text{┌───┐}} \\ & \underset{3}{\text{┌───┐}} & \underset{2}{\text{└───┘}} \\ & \underset{1}{\text{└───┘}} & \underset{1}{\text{└───┘}} \end{array} \\ = 30000 + 100 + 300 + 1 \\ = 30401 \end{array}$$

我們就可以利用分配律算出答案了。

解：

$$\begin{aligned} 101 \times 301 &= (100+1)(300+1) = 100 \times 300 + 100 \times 1 + 1 \times 300 + 1 \times 1 \\ &= 30000 + 100 + 300 + 1 \\ &= 30401 \end{aligned}$$

Ex 2：利用分配律計算 $60\frac{1}{2} \times 30\frac{1}{3}$ 。

解： $(60 + \frac{1}{2})(30 + \frac{1}{3}) = 60 \times 30 + 60 \times \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \times 30 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$
 $= 1800 + 20 + 15 + \frac{1}{6}$
 $= 1835\frac{1}{6}$

有了上面兩道題目的經驗，我們可以藉由分配律的幫助，更快作出計算。接下來我們要再來嘗試兩道題目，讓我們更熟悉分配律的應用。

Ex 3：利用分配律計算 $101 \times 99\frac{1}{2}$ 。

◎解題思維：

當我們嘗試要利用分配律去解決 $101 \times 99\frac{1}{2}$ 時，我們可以把它寫成 $(100 + 1)(99 + \frac{1}{2})$ ，但是你會發現將 $99\frac{1}{2}$ 改為 $(99 + \frac{1}{2})$ ，並不是一個方便的數字，如果能夠可以將 $99\frac{1}{2}$ 改為 $(100 - \frac{1}{2})$ ，似乎會比較好計算。因此我們嘗試把 $101 \times 99\frac{1}{2}$ 改成 $(100 + 1)(100 - \frac{1}{2})$ 。接著我們就用分配律來進行計算

$$\begin{aligned}
 101 \times 99\frac{1}{2} &= (100 + 1) \left(100 - \frac{1}{2}\right) \\
 &= 100 \times 100 - 100 \times \frac{1}{2} + 1 \times 100 - 1 \times \frac{1}{2} \\
 &= 10000 - 50 + 100 - \frac{1}{2} \\
 &= 10049\frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

從上面的算式中，你有沒有發現和前面作法不同的地方？

當我們在進行第二步，也就是將前面的第一項乘以後面的第二項時，前面的第一項是 100，而後面的第二項，並不只是 $\frac{1}{2}$ 。事實上，後面的第二項是 $-\frac{1}{2}$ ，因為在數學式中的「項」包含前面的符號。所以前面的第一項乘以後面的第二項就會是 $100 \times (-\frac{1}{2})$ ，寫成 $-100 \times \frac{1}{2}$ 。

同樣的道理，進行第四步，也就是將前面的第二項乘以後面的第二項時，也應該是 $+1 \times (-\frac{1}{2})$ ，寫成 $-1 \times \frac{1}{2}$ 。這就是在這道題目中要特別注意的地方。

解：

$$\begin{aligned}
 101 \times 99\frac{1}{2} &= (100 + 1) \left(100 - \frac{1}{2}\right) \\
 &= 100 \times 100 - 100 \times \frac{1}{2} + 1 \times 100 - 1 \times \frac{1}{2} \\
 &= 10000 - 50 + 100 - \frac{1}{2} \\
 &= 10049\frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

有了上面這題的經驗，我們學會兩件事，第一，像是 $99\frac{1}{2}$ 這樣的數如果改為 $(100 - \frac{1}{2})$ ，會比較好計算。第二，數學式中的「項」包含前面的符號，因此我們再將前面的「項」乘以後面的「項」時，必須要注意符號的變化。

下面我們再來作一道題目，練習一下剛剛學到的這兩件事。

Ex 4：利用分配律計算 $99\frac{4}{5} \times 199\frac{1}{2}$ 。

解：

$$\begin{aligned}
 & 99\frac{4}{5} \times 199\frac{1}{2} \\
 &= \left(100 - \frac{1}{5}\right) \left(200 - \frac{1}{2}\right) \\
 &= 100 \times 200 \underset{1}{-} 100 \times \frac{1}{2} \underset{2}{-} \frac{1}{5} \times 200 \underset{3}{+} \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \underset{4}{} \\
 &= 20000 \underset{1}{-} 50 \underset{2}{-} 40 \underset{3}{+} \frac{1}{10} \\
 &= 19910\frac{1}{10}
 \end{aligned}$$

重點提問

1. 請你依據課文的內容，寫出 $(a+b)(c+d)$ 的四個步驟，並且以箭頭

搭配 1、2、3、4 在下面的式子中標出步驟，寫出乘開後的結果。

⊙ 第一步： _____

⊙ 第二步： _____

⊙ 第三步： _____

⊙ 第四步： _____

$$\begin{array}{c} \text{1} \\ \overbrace{\hspace{1.5cm}} \\ (a+b)(c+d) = \end{array}$$

2. 請你依據 $(a+b)(c+d)$ 的四個步驟，以 $(100-2)(100-3)$ 為例，寫

出各步驟的具體內容

⊙ 第一步： _____

⊙ 第二步： _____

⊙ 第三步： _____

⊙ 第四步： _____

• 隨堂練習：

1. 利用分配律計算 201×401 。
2. 利用分配律計算 $50\frac{1}{2} \times 20\frac{1}{3}$ 。
3. 利用分配律計算 $201 \times 199\frac{1}{2}$ 。
4. 利用分配律計算 $199\frac{4}{5} \times 199\frac{1}{2}$ 。

1 分配律(1)	2 分配律(2)	3 分配律(3)
		

課文 B：和的平方公式

了解分配律 $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 後，我們要來介紹一些乘法公式。

國中階段的乘法公式主要有三個，分別是「和的平方」、「差的平方」和「平方差」公式。

首先我們要認識一下「和的平方」公式，和的平方公式指的是，把兩數相加起來後再平方，換句話說如果兩個數分別是 a 和 b 的話，「和的平方」就是 $(a+b)^2$ 。

那麼究竟 $(a+b)^2$ 會等於什麼呢？

我們可以利用分配律來算算看。

$$(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

從上面的算式中，我們知道 $(a+b)^2$ 乘開後會得到 $a^2 + 2ab + b^2$ 。由於

$(a+b)^2$ 是我們經常會用到的算式，於是我們把這樣的結果，也就是

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 記起來，並且給它一個名字「和的平方公式」。

$$\text{和的平方公式：} (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

接下來讓我們用這幾個例子來練習看看和的平方公式！

Ex 1：利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) 203^2 (2) 20.4^2 (3) $\left(10\frac{2}{5}\right)^2$

Ex 2：關於和的平方公式，在下列的敘述中，正確的請打○，錯誤的請打×。

1. () 和的平方是指將兩個數平方後，然後再相加。

2. () 和的平方是指將兩個數相加後，然後再平方。

3. () $(a + b)^2 = a^2 + b^2$

4. () $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Ex 3：利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) $97^2 + 2 \times 97 \times 3 + 3^2$ (2) $9.5^2 + 2 \times 9.5 \times 0.5 + 0.5^2$

Ex 1：利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) 203^2 (2) 20.4^2 (3) $\left(10\frac{2}{5}\right)^2$

◎解題思維(1)：

要用和的平方公式來計算 203^2 的值，首先要將 203^2 改成 $(200 + 3)^2$ ，一來符合 $(a + b)^2$ 的型態，也就是把 $(200 + 3)^2$ 括號內的 200 當成 a，3 當成 b。二來方便計算。接著再套用和的平方公式 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ，把 $(200 + 3)^2$ 變成 $200^2 + 2 \times 200 \times 3 + 3^2$ 。這裡要補充說明一下，除了把 200 當成 a，3 當成 b 以外，中間的 2ab，是代表 $2 \times a \times b$ 的意思，因此把 200 當成 a，3 當成 b 代入 2ab 後，就會得到 $2 \times 200 \times 3$ ，接著再進行計算，就可以求出答案了。

解：(1) $203^2 = (200 + 3)^2$
 $\quad\quad\quad (a + b)^2$
 $\quad\quad\quad = 200^2 + 2 \times 200 \times 3 + 3^2$
 $\quad\quad\quad \quad a^2 \quad + \quad 2 \quad a \quad b \quad + \quad b^2$
 $\quad\quad\quad = 40000 + 1200 + 9$
 $\quad\quad\quad = 41209$

★省思：

從這道題目裡我們不難發現，其實只要將和的平方公式

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 中的 a 當成 200，b 當成 3 代入公式就可以計

算出答案。惟一要注意的只有中間的 2ab 代表的意思是 $2 \times a \times b$ ，因

此代入後，會得到 $2 \times 200 \times 3$ 。

$$\begin{aligned}
 \text{解：(2) } 20.4^2 &= (20 + 0.4)^2 \\
 &\quad (a + b)^2 \\
 &= 20^2 + 2 \times 20 \times 0.4 + 0.4^2 \\
 &\quad a^2 + 2ab + b^2 \\
 &= 400 + 16 + 0.16 \\
 &= 416.16
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{解：(3) } \left(10\frac{2}{5}\right)^2 &= \left(10 + \frac{2}{5}\right)^2 \\
 &\quad (a + b)^2 \\
 &= 10^2 + 2 \times 10 \times \frac{2}{5} + \left(\frac{2}{5}\right)^2 \\
 &\quad a^2 + 2ab + b^2 \\
 &= 100 + 8 + \frac{4}{25} \\
 &= 108\frac{4}{25}
 \end{aligned}$$

Ex 2：關於和的平方公式，在下列的敘述中，正確的請打○，錯誤的請打×。

5. () 和的平方是指將兩個數平方後，然後再相加。
6. () 和的平方是指將兩個數相加後，然後再平方。
7. () $(a + b)^2 = a^2 + b^2$
8. () $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

解：

1. 和的平方公式，顧名思義就是先「和」再「平方」，換句話說是指將兩個數相加後（和），然後再平方。所以第 1 題是×，第 2 題是○。
2. $(a + b)^2$ 指的不是將 a 、 b 各自平方，而是將整個的 $(a + b)$ 平方，換句話說就是 $(a + b)(a + b)$ 。因此，按照分配律，除了 $a^2 + b^2$ 外，前面的第一項 a 乘上後面的第二項 $+b$ ，會得出 $+ab$ 來，而前面的第二項 $+b$ 乘上後面的第一項 a ，也會得出 $+ab$ 來。合併這兩個結果，就會得出 $+2ab$ 來。所以 $(a + b)^2$ 絕對不是單純的將 a 、 b 各自平方。因此，第 3 題是×，第 4 題是○。

Ex 3：利用和的平方公式計算下列各式的值

$$(1) 97^2 + 2 \times 97 \times 3 + 3^2 \quad (2) 9.5^2 + 2 \times 9.5 \times 0.5 + 0.5^2$$

◎解題思維：

我們可以把和的平方公式倒過來用，也就是把 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 倒過來改成 $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ 。如此一來，整理出來的 $97^2 + 2 \times 97 \times 3 + 3^2$ ，就可以換成 $(97 + 3)^2$ 了，也就是 100^2 ，然後就可以算出答案等於 10000。

$$\begin{aligned}
 \text{解：(1) } 97^2 + 2 \times 97 \times 3 + 3^2 &= 97^2 + 2 \times 97 \times 3 + 3^2 \\
 &\quad a^2 + 2ab + b^2 \\
 &= (97 + 3)^2 \\
 &\quad (a + b)^2 \\
 &= 100^2 \\
 &= 10000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{解：(2) } 9.5^2 + 2 \times 9.5 \times 0.5 + 0.5^2 &= 9.5^2 + 2 \times 9.5 \times 0.5 + 0.5^2 \\
 &\quad a^2 + 2ab + b^2 \\
 &= (9.5 + 0.5)^2 \\
 &\quad (a + b)^2 \\
 &= 10^2 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

重點提問

1. 請你依據課文的內容，將 $(a + b)^2$ 當作 $(a + b)(a + b)$ 來乘開，並整理出「和的平方公式」。

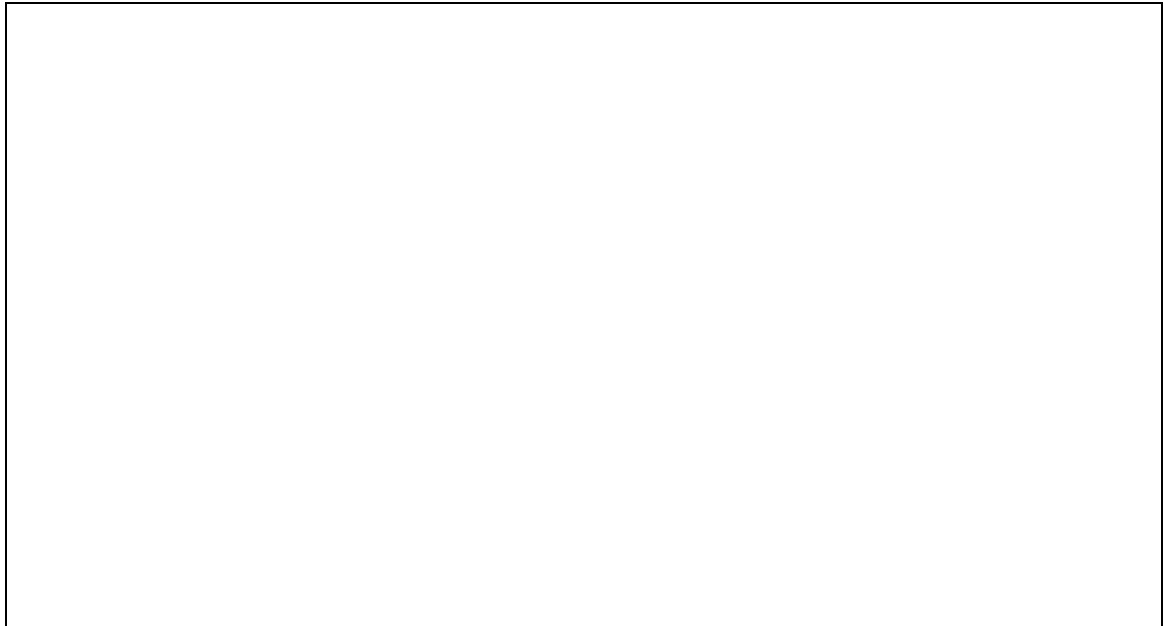
$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b)$$

2. 依據課文的意思，我們在計算 10.3^2 時，我們可以把它當作

$(10 + 0.3)^2$ ，然後代入和的平方公式 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 進行計

算。請問，代入和的平方公式時，a 如果相當於 10，b 則相當於

 。



• 隨堂練習：

1. 利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) 103^2 (2) 10.4^2 (3) $\left(20\frac{2}{5}\right)^2$

2. 利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) $95^2 + 2 \times 95 \times 5 + 5^2$ (2) $9.8^2 + 2 \times 9.8 \times 0.2 + 0.2^2$

還是不太懂，請看下面影片

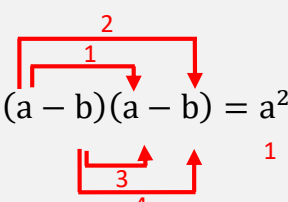


課文 C：差的平方公式

介紹完和的平方公式後，接下來我們要來看「差的平方」公式，差的平方公式指的是兩個數相減後再平方。換句話說如果兩個數分別是 a 和 b 的話，那麼「差的平方」就是 $(a - b)^2$ 。

那麼究竟 $(a - b)^2$ 會等於什麼呢？

我們可以利用分配律來算算看。

$$(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2$$


從上面的算式中，我們知道 $(a - b)^2$ 乘開後會得到 $a^2 - 2ab + b^2$ 。由於

$(a - b)^2$ 是我們經常會用到的算式，於是我們把這樣的結果，也就是

$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ 記起來，並且給它一個名字「差的平方公式」。

$$\text{差的平方公式：}(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

下面我們就來利用差的平方公式作一些練習！。

Ex 1：利用差的平方公式計算下列各式的值

(1) 197^2 (2) 29.7^2 (3) $\left(9\frac{3}{4}\right)^2$

Ex 2：關於差的平方公式，在下列的敘述中，正確的請打○，錯誤的請打×。

1. () 差的平方是指將兩個數平方後，然後再相減。
2. () 差的平方是指將兩個數相減後，然後再平方。
3. () $(a - b)^2 = a^2 - b^2$
4. () $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Ex 3：利用差的平方公式計算下列各式的值

(1) $103^2 - 2 \times 103 \times 3 + 3^2$

(2) $10.5^2 - 2 \times 10.5 \times 0.5 + 0.5^2$

Ex 1：利用差的平方公式計算下列各式的值

(1) 197^2 (2) 29.7^2 (3) $\left(9\frac{3}{4}\right)^2$

◎解題思維(1)：

要用差的平方公式來計算 197^2 的值，首先要將 197^2 改成 $(200 - 3)^2$ ，一來符合 $(a - b)^2$ 的型態，也就是把 $(200 - 3)^2$ 括號內的 200 當成 a，3 當成 b。二來方便計算。接著再套用差的平方公式 $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ，把 $(200 - 3)^2$ 變成 $200^2 - 2 \times 200 \times 3 + 3^2$ 。這裡要補充說明一下，除了把 200 當成 a，3 當成 b 以外，中間的 2ab，是代表 $2 \times a \times b$ 的意思，因此把 200 當成 a，3 當成 b 代入 2ab 後，就會得到 $2 \times 200 \times 3$ ，接著再進行計算，就可以求出答案了。

解：(1) $197^2 = (200 - 3)^2$
 $(a - b)^2$
 $= 200^2 - 2 \times 200 \times 3 + 3^2$
 $a^2 - 2ab + b^2$
 $= 40000 - 1200 + 9$
 $= 38809$

★省思：

從這道題目裡我們不難發現，其實只要將差的平方公式

$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ 中的 a 當成 200，b 當成 3 代入公式就可以計

算出來答案。惟一要注意的只有中間的 2ab，所代表的意思是 $2 \times a \times$

b，因此代入後，會得到 $2 \times 200 \times 3$ 。

$$\begin{aligned}
 \text{解} : (2) \quad 29.7^2 &= (30 - 0.3)^2 \\
 &= 30^2 - 2 \times 30 \times 0.3 + 0.3^2 \\
 &= 900 - 18 + 0.09 \\
 &= 882.09
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{解} : (3) \quad \left(9\frac{3}{4}\right)^2 &= \left(10 - \frac{1}{4}\right)^2 \\
 &= 10^2 - 2 \times 10 \times \frac{1}{4} + \left(\frac{1}{4}\right)^2 \\
 &= 100 - 5 + \frac{1}{16} \\
 &= 95\frac{1}{16}
 \end{aligned}$$

Ex 2：關於差的平方公式，在下列的敘述中，正確的請打○，錯誤的請打×。

5. () 差的平方是指將兩個數平方後，然後再相減。
6. () 差的平方是指將兩個數相減後，然後再平方。
7. () $(a - b)^2 = a^2 - b^2$
8. () $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

解：

差的平方公式，顧名思義就是先「差」再「平方」，換句話說是指將兩個數相減後（差），然後再平方。所以第 1 題是×，第 2 題是○。

$(a - b)^2$ 指的不是將 a 、 b 各自平方，而是將整個的 $(a - b)$ 平方，換句話說就是 $(a - b)(a - b)$ 。因此，按照分配律，除了 $a^2 + b^2$ 外，前面的第一項 a 乘上後面的第二項 $-b$ ，會得出 $-ab$ 來，而前面的第二項 $-b$ 乘上後面的第一項 a ，也會得出 $-ab$ 來。合併這兩個結果，就會得出 $-2ab$ 來。所以 $(a - b)^2$ 絕對不是單純的將 a 、 b 各自平方。因此，第 3 題是×，第 4 題是○。

Ex 3：利用差的平方公式計算下列各式的值

(1) $103^2 - 2 \times 103 \times 3 + 3^2$

(2) $10.5^2 - 2 \times 10.5 \times 0.5 + 0.5^2$

解： (1) $103^2 - 2 \times 103 \times 3 + 3^2$

$$= 103^2 - 2 \times 103 \times 3 + 3^2$$

$$= (103 - 3)^2$$

$$= 100^2$$

$$= 10000$$

解：(2) $10.5^2 - 2 \times 10.5 \times 0.5 + 0.5^2$

$$= 10.5^2 - 2 \times 10.5 \times 0.5 + 0.5^2$$
$$= (10.5 - 0.5)^2$$
$$= 10^2$$
$$= 100$$

重點提問

1. 請你依據課文的內容，將 $(a - b)^2$ 當作 $(a - b)(a - b)$ 來乘開，並整理出「差的平方公式」。

$$(a - b)^2 = (a - b)(a - b)$$

2. 依據課文的意思，我們在計算 9.7^2 時，我們可以把它當作 $(10 - 0.3)^2$ ，然後代入差的平方公式 $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ 進行計算。請問，代入差的平方公式時，a 如果相當於__10__，b 則相當於_____。

• 隨堂練習：

1. 利用差的平方公式計算下列各式的值

(1) 97^2 (2) 39.7^2 (3) $\left(19\frac{3}{4}\right)^2$

2. 利用和的平方公式計算下列各式的值

(1) $105^2 - 2 \times 105 \times 5 + 5^2$ (2) $10.8^2 - 2 \times 10.8 \times 0.8 + 0.8^2$

還是不太懂，請看下面影片



<https://www.youtube.com/watch?v=H2pz>

課文 D：平方差公式

介紹完「和的平方公式」與「差的平方公式」後，最後一個我們要介紹的是「平方差公式」。

「平方差公式」顧名思義是指兩個數各自平方後再相減，換句話說如果兩個數分別是 a 和 b 的話，那麼各自平方後再相減就是 $a^2 - b^2$ ，我們叫它作「平方差」。

那麼究竟 $a^2 - b^2$ 是怎麼來的呢？

事實上 $a^2 - b^2$ 是 $(a + b)$ 和 $(a - b)$ 兩個式子相乘後的結果。

我們可以利用分配律來算算看。

$$(a + b)(a - b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$$

從上面的算式中，我們知道 $(a + b)(a - b)$ 乘開後會得到 $a^2 - b^2$ 。由於這是我們經常會用到的算式，於是我們把這樣的結果，也就是

$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 記起來，並且給它一個名字「平方差公式」。

$$\text{平方差公式：}(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

下面我們就來利用這兩個例子來練習平方差公式！

Ex 1：利用平方差公式計算下列各式的值

$$(1) 103 \times 97 \qquad (2) 20\frac{1}{3} \times 19\frac{2}{3}$$

Ex 2：利用平方差公式計算下列各式的值

$$(1) 55^2 - 45^2 \qquad (2) 19.5^2 - 0.5^2$$

Ex 1：利用平方差公式計算下列各式的值

$$(1) 103 \times 97 \qquad (2) 20\frac{1}{3} \times 19\frac{2}{3}$$

◎解題思維(1)：

要用平方差公式來計算 103×97 的值，首先要將103改成 $(100 + 3)$ ，而97

改成 $(100 - 3)$ ，如此一來便符合 $(a + b)(a - b)$ 的型態，如下面的式子：

$$103 \times 97 = (100 + 3)(100 - 3)$$

接著便可以套用平方差公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 算出答案。

解：

$$103 \times 97 = (100 + 3)(100 - 3) = 100^2 - 3^2 = 10000 - 9 = 9991$$

◎解題思維(2)：

要用平方差公式來計算 $20\frac{1}{3} \times 19\frac{2}{3}$ 的值，首先要將 $20\frac{1}{3}$ 改成 $(20 + \frac{1}{3})$ ，而 $19\frac{2}{3}$ 改成 $(20 - \frac{1}{3})$ ，如此一來便符合 $(a + b)(a - b)$ 的型態，如下面的式子：

$$20\frac{1}{3} \times 19\frac{2}{3} = \left(20 + \frac{1}{3}\right) \left(20 - \frac{1}{3}\right)$$

接著便可以套用平方差公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 算出答案。

解：

$$20\frac{1}{3} \times 19\frac{2}{3} = \left(20 + \frac{1}{3}\right) \left(20 - \frac{1}{3}\right) = 20^2 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 400 - \frac{1}{9} = 399\frac{8}{9}$$

Ex 2：利用平方差公式計算下列各式的值

(1) $55^2 - 45^2$ (2) $19.5^2 - 0.5^2$

解：(1) $55^2 - 45^2 = (55 + 45)(55 - 45) = 100 \times 10 = 1000$

解：(2) $19.5^2 - 0.5^2 = (19.5 + 0.5)(19.5 - 0.5) = 20 \times 19 = 380$

重點提問

1. 請你依據課文的內容，將 $(a + b)(a - b)$ 乘開，並整理出「平方差公式」。

$$(a + b)(a - b)$$

2. 依據課文的意思，平方差公式的應用是可以倒過來用的，也就是說除了 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 外，也可以用 $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 來解決部分的題目，請你依據下面題目的類型，連結適合的平方差公式。

$$29.5^2 - 0.5^2 \bullet$$

$$104 \times 96 \bullet$$

$$\bullet a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$10\frac{1}{3} \times 9\frac{2}{3} \bullet$$

$$\bullet (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$35^2 - 15^2 \bullet$$

• 隨堂練習：

1. 利用平方差公式計算下列各式的值

(1) 203×197 (2) $10\frac{1}{3} \times 9\frac{2}{3}$

2. 利用平方差公式計算下列各式的值

(1) $75^2 - 25^2$ (2) $9.5^2 - 0.5^2$

還是不太懂，請看下面影片



<https://www.youtube.com/watch?v=oQulOeHjBw>